



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр внешкольной работы»  
Ново-Савиновского района г. Казани**

Рассмотрена на заседании  
методического объединения отдела  
«28» августа 2025 г., протокол №1

Принята на заседании методического совета  
«29» августа 2025 г., протокол №1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦВР  
Ново-Савиновского района г.Казани  
/ Салимова А.И.

введена в действие приказом  
№ 116-о от 01 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Юные инспектора движения»**

**Возраст обучающихся:** 7-13 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Педагог дополнительного образования:**

**Галкина Т.Г.**

## **Структура программы.**

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Методическое обеспечение
5. Литература
6. Приложение

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» является программой социально-гуманитарной направленности и разработана на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана для обучающихся 7-11 лет.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России, и в республике Татарстан, в частности наблюдается значительный рост числа детей, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и способствовать формированию у них специальных навыков. водки о ДТП, которые ежедневно поступают в Управление ГИБДД УВД республики Татарстан просто утрачивают. Суммированные цифры складываются в картину катастрофы, перед которой бледнеют потери, связанные со стихийными бедствиями. Каждый год в стране в автопроисшествиях исчезает в мирное время население целого города масштаба районного центра: погибает около 25 – 30 тысяч человек и 900 человек получают ранения.

Особенно страшно, когда жертвами ДТП на дорогах становятся дети. Среди основных нарушений, допущенных детьми, преобладают:

- Переход проезжей части в неустановленном месте;
- Неожиданный выход из-за транспортных средств, сооружений, ограничивающих видимость на дороге;
- Нарушение правил управления велосипедистами;
- Неподчинение сигналам регулирования.

В условиях интенсивности движения транспорта по улицам и дорогам с каждым годом наблюдается все большее и большее количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что дети или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

В комплексе мероприятий, проводимых в стране и в городе по предупреждению и пресечению нарушений Правил дорожного движения, большое значение имеют вопросы профилактической работы. В ПДД определены строгие требования, как к водителю, так и к пешеходу; выполнение этих требований призвано обеспечить безопасность движения. Прежде чем сесть за руль, водитель получает на это «права», но пешеходами мы становимся с малых лет, и никто не требует от нас сдать экзамен и получить «права» пешехода. А ведь по вине пешеходов происходит чуть меньше половины всех автоаварий.

Программа направлена на формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

**Направленность** образовательной программы - социально-педагогическая.

**Тип программы** – модифицированная

**Актуальность.** Грамотная организация работы педагога в воспитании дисциплинированного пешехода, является составной частью воспитания общей культуры человека и гражданской сознательности.

**Отличительные особенности программы.** Программа позволяет формировать устойчивые знания и прочные навыки культурного поведения на улице и в транспорте у детей младшего школьного возраста.

**Форма занятий**

Форма занятий – групповая

**Возраст обучающихся** – 7-11 лет

**Срок реализации программы** – 2 года, 288 часов (36 учебных недель, 4 часа в неделю, 144 часа в год)

**Цели программы «Юные инспекторы дорожного движения»:**

Формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

**Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы**

**В результате обучения учащиеся будут знать:**

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды. Правила поведения пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при посадке из общественного

транспорта, правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами; что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

**Будут уметь:** Двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практические задания на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь.

**Личностные результаты - учащиеся научатся:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Способ определения результативности:** выполнение творческих заданий, практические занятия.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений.

**Итоговая и промежуточная аттестация** проводится в соответствии с учебным планом Центра внешкольной работы в форме тестирования.

**Срок проведения:** итоговой (промежуточной) аттестации – май.

**Цель:** это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в конце обучения. Промежуточная аттестация проводится в конце 1-го года обучения. Итоговая аттестация проводится в конце 2-го года обучения.

**Содержание аттестации:** тестовые вопросы на знание ПДД.

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий).

**Параметры оценки и методика подсчета результата по каждому параметру.**

*Методика подсчета результата.*

| Уровень | Критерии оценки               |
|---------|-------------------------------|
| высокий | 9-10 правильных ответов теста |
| средний | 7-8 правильных ответов теста  |
| низкий  | 5-6 правильных ответов теста  |